

令和5年度 教育計画 内子町立石畠小学校				学校番号 068	
校長名	元永 和孝	学級数	3 (0)	児童数	10
教職員数	5				

教育目標

知・徳・体の調和を図り、石畠を愛する心豊かな児童の育成

校訓 正しく やさしく 元気よく

キーワード 「ならぬことはならぬ」

めざす児童像

正しく判断できる子 やさしく助け合う子 元気よく生きる子

- ICT機器の活用
- 学習習慣の定着
- 読書活動の推進
- 23日（ふみの日）

- 「ならぬことはならぬ」の実践
- 元気の良いあいさつ
- 豊かな感動体験の場の設定
- 10日（ありがとうの日）

- ふるさと教育の充実
- 体力の向上
- 基本的な生活習慣の定着
- 19日（食育の日）

地域から愛されるふるさと学校石畠

家庭

基本的な生活習慣の定着
学習習慣の定着

地域

学校運営協議会との連携強化
豊かな人材・環境からの学び

郷土愛

郷土愛を育むふるさと教育の推進

信頼される学校づくり（地域の核として、地域とともに歩む学校）

- | | |
|--|--|
| 重点目標 | 1 個に応じたきめ細かな指導による、基礎・基本の確実な定着を図る。 |
| | (1) 授業のまとめや日記指導等を活用した自分の考えを書く力の育成 |
| | (2) 一人一台端末の積極的な活用と、子どもたちの理解の質の向上 |
| | (3) 朝読書や調べ学習の時間を活用した読書活動の充実 |
| | 2 体験し、気付き、創造していくことができる自己教育力を育てる。 |
| | (1) 「ならぬことはならぬ」をキーワードとした生徒指導体制の推進 |
| | (2) いじめを許さず、いじめをなくそうとする精神風土の醸成 |
| | (3) 児童と教職員・保護者・地域とともに培う、信頼と愛情に支えられた人間関係づくり |
| | 3 思いやりの心を持ち、進んで実践する児童を育てる。 |
| | (1) 友達や地域の方々に元気の良いあいさつができる児童の育成 |
| (2) 相手のことを考え、相手の立場に立って親切にする児童の育成 | |
| (3) 教育活動全体を通じて行う道徳教育とその要となる道徳の時間の充実 | |
| 4 自分とともに他人を大切にできる児童を育てる。 | |
| (1) 一人一人の教職員が人権感覚を磨き、あらゆる差別解消に向けて確固たる姿勢を確立するための研修の実施 | |
| (2) 「生きる力」を育む人権・同和教育の組織的・計画的な推進 | |
| (3) アンケート結果をもとにした相談体制の充実 | |
| 5 心身の健康に关心を持ち、自らの健康を保持増進しようとする意欲と実践力の向上を図る。 | |
| (1) 基本的な生活習慣の定着と体力・運動能力向上の推進 | |
| (2) 校内外の危機管理体制を確立した安全・防災（減災）教育の推進 | |
| (3) こまめな手洗いや咳エチケットなど病気予防活動の継続 | |
| 6 学校運営協議会との連携を深め、地域とともに児童の育成を図る。 | |
| (1) 地域性を生かしたコミュニティ・スクール活動の充実 | |
| (2) 地域の人材を活用した「ふるさと学習」の実施 | |
| (3) 積極的な情報発信による開かれた信頼される学校づくり | |

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 管理運営 | 1 人的管理 |
| | (1) 教職員の信頼関係を基盤とした温かみのある職場づくり |
| | (2) 心身の健康管理の推進とワーク・ライフ・バランスの実現 |
| | (3) 教職員間、学校運営協議会との連携を基盤とした働き方改革の実践 |
| | 2 物的管理 |
| | (1) 校内諸施設・設備等の安全点検の徹底と維持保全 |
| | (2) 校舎改修により整備充実された教育環境の適切な活用 |
| | 3 事務管理 |
| | (1) 共同事務室と連携した文書等の正確な処理 |
| (2) 適切な会計処理と金銭管理、定期的な会計報告の実践 | |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 本校教育の特色 | 1 学校運営協議会を活用した教育の推進 |
| | (1) 学校の教育方針や課題の共有による家庭・地域との協力体制の確立 |
| | (2) 花の苗植えや奉仕作業など地域の方々との連携強化 |
| | 2 地域を愛し、大切にする児童の育成 |
| | (1) そば・米作りなどの体験活動をはじめとした「ふるさと教育」の充実 |
| (2) 運動会や学芸会など地域と協力した学校行事の実施 | |